

# INFORME DE GESTIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y DE APOYO A LA GESTIÓN

## 1. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE COMPLETO	Johana Cerón Castro
NÚMERO DE CÉDULA	67.029.469
FECHA DEL INFORME	Noviembre 28 de 2025
NÚMERO DE CONTRATO	4143.010.26.1. 0663.2025 de 2025
NÚMERO DE CUOTA	10
NOMBRE DEL SUPERVISOR DEL CONTRATO	Jhon Alexander Castaño Pérez
OBJETO DEL CONTRATO	Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Santiago de Cali para el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.

## 2. ACTIVIDADES REALIZADAS

Durante el mes de noviembre de 2025, en la IE Agustín Nieto Caballero, realicé acciones de acompañamiento para fortalecer la inclusión y la equidad educativa, dirigidas a docentes, estudiantes y familias, con énfasis en la atención pedagógica de estudiantes con discapacidad, trastornos y talentos excepcionales.

### 3. Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)

Durante el mes de noviembre de 2025, participe en el [Consejo Académico](#) realizado el día 6, contribuyendo a la socialización y fortalecimiento de las estrategias institucionales de inclusión y equidad educativa.

Así mismo, brindé acompañamiento a las docentes de la sede Marino Rengifo en la orientación y envío de actividades pedagógicas dirigidas al estudiante Matías Olmos Arias ([discapacidad](#)), quien, por recomendación médica, desarrolla actualmente sus actividades escolares desde casa. Estas acciones permitieron garantizar la continuidad del proceso pedagógico y la implementación de los ajustes razonables establecidos en su PIAR, en coherencia con la planeación institucional y las orientaciones del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).

**4. Elaborar y consolidar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de estudiantes con discapacidad.**

Durante el mes de noviembre de 2025, realicé la gestión, revisión y consolidación del informe anual de competencias de los estudiantes con [discapacidad](#) pertenecientes a las sedes Marino Rengifo y Antonio Ricaurte. El proceso incluyó la recolección y validación de la información pedagógica, así como la verificación de los avances, estrategias implementadas y ajustes razonables aplicados durante el año lectivo, con el propósito de garantizar la actualización y coherencia del informe con los procesos desarrollados por cada docente y las necesidades individuales de los estudiantes.

**5. Realizar el acompañamiento a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad.**

Durante el mes de noviembre de 2025, brindé acompañamiento a la docente de la sede Antonio Ricaurte durante la mesa técnica desarrollada con la coordinadora de zona de la Estrategia de Permanencia Escolar e Inclusión Educativa, con el propósito de ofrecer orientaciones y apoyos pedagógicos relacionados con los estudiantes diagnosticados con trastorno del [espectro autista \(TEA\)](#) del grado Transición.

Asimismo, acompañé a los docentes en la elaboración del informe anual de competencias de los estudiantes Emmanuel García Angulo, Alan David Díaz Solarte, María Paula Guerrero Llantén y Joshua Salazar Montero, identificados con [discapacidad](#). Durante este proceso, brindé orientación pedagógica para la descripción de los logros alcanzados por cada estudiante, así como para la identificación de las barreras de aprendizaje y participación que aún se evidencian, y los aspectos que requieren fortalecimiento continuo, en articulación con las observaciones de los docentes de aula y las familias.

**6. Llevar a cabo el acompañamiento al docente de aula en el proceso de nominación y perfil de los estudiantes con capacidades o con talentos excepcionales, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.**

Durante el mes de noviembre, realicé el informe de competencias de los estudiantes nominados en [talento deportivo](#), con el fin de identificar sus fortalezas, áreas de interés y potencialidades. Este proceso permitió recopilar información relevante para la caracterización y la planeación de estrategias pedagógicas que favorezcan el desarrollo de sus talentos y capacidades excepcionales.

**11. Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares, que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de cada estudiante**

Durante el mes de noviembre de 2025, realicé la [verificación y elaboración del informe](#) correspondiente en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), con base en el consolidado del 6 de octubre, el cual requería una revisión minuciosa y comparación detallada entre el listado oficial de estudiantes y las caracterizaciones efectuadas por las profesionales de apoyo.

Este proceso permitió validar la coherencia entre los diagnósticos presentados y las caracterizaciones pedagógicas, garantizando la actualización y precisión de la información registrada en el sistema, así como su articulación con los diagnósticos reportados en las historias escolares y en los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR).

Así mismo, recibí la historia clínica con diagnóstico del estudiante Juan José Mosquera, del grado 5° de la sede Marino Rengifo, realicé la verificación y registro correspondiente de manera satisfactoria, evidenciando que el estudiante ya cuenta con la estrategia pedagógica asignada de acuerdo con su diagnóstico de [discapacidad](#).

### **13. Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.**

Durante el mes de noviembre llevé a cabo encuentro con la acudiente de Alan David Díaz Solarte ([discapacidad](#)), identificando las competencias y procesos pedagógicos que ha logrado adquirir a lo largo del grado cursado. Asimismo, analicé las barreras que aún enfrenta en su proceso de aprendizaje y participación, señalé también los aspectos que requieren fortalecimiento continuo, considerando las perspectivas del docente de aula, la familia y el propio estudiante.

De igual manera, atendí a la madre del estudiante Joshua Salazar Montero ([discapacidad](#)), por solicitud, para abordar aspectos relacionados con el proceso escolar del estudiante y con la docente de aula, brindé orientación y estrategias que permitan fortalecer la comunicación y el acompañamiento educativo.

Durante el mes de noviembre de 2025, realicé encuentro con [padres de familia](#) de la sede Antonio Ricaurte, con el propósito de fortalecer el compromiso de las familias frente al acompañamiento académico de sus hijos. Durante la jornada, brindé estrategias sencillas y prácticas para apoyar el aprendizaje en casa, promoviendo la participación activa de los padres en el proceso educativo y la definición de compromisos para la finalización del año lectivo.

### **15. Generar informes mensuales detallados de actividades y un informe de consolidado del acompañamiento del profesional de apoyo con propuestas de mejora para el siguiente año lectivo; mantener actualizado el Drive con las evidencias solicitadas y demás solicitudes requeridas por la Secretaría de Educación Distrital (SED).**

En cumplimiento de mis funciones, [generé el informe](#) correspondiente al mes de noviembre de 2025, consolidando las actividades desarrolladas en el marco del acompañamiento pedagógico a estudiantes con discapacidad, con trastornos y con talentos excepcionales

#### Otras actividades:

-Noviembre/11/2025: Realicé entrega de carpeta de documentación contractual del año 2025, foliada y organizada según criterios.

-Noviembre/13/2025: Asistí por solicitud del rector de la [IE Agustín Nieto Caballero](#), a la reunión de cierre de los diálogos de participación social que fueron ejecutados en el año 2025 por el referente de la Contraloría General de la República, incluida la que fue asignada el PAP.

-Noviembre/19/2025: Trabajé de manera articulada con su par Jackeline Puentes, apoyé en la planeación y ejecución de una jornada de [capacitación](#) en la que se impactó a los docentes de la IE Felidia. Entre los temas desarrollados se encuentran marco normativo (discapacidad, trastornos, talentos y capacidades excepcionales), estrategias y recursos pedagógicos para la atención a la diversidad en el aula.

### 3. SEGURIDAD SOCIAL

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL: Según lo establecido en el contrato de prestación de servicios "CLAUSULA SEGUNDA, PARAGRAFO I: Para la realización de los pagos, el CONTRATISTA deberá acreditar que se encuentra al día en el pago de aportes parafiscales relativos al sistema de seguridad social integral, así como los propios del Sena, ICBF y cajas de compensación familiar, cuando corresponda, conforme la normativa vigente aplicable". "CLAUSULA SEXTA: AFILIACIÓN AL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL Y ARL. El CONTRATISTA se obliga a mantener al día el pago correspondiente a los sistemas de seguridad social en salud, pensiones y ARL de acuerdo con las bases de cotización establecidas en las normas vigentes".

FORMA DE PAGO (vencida, anticipada, extemporánea)	Anticipada
NÚMERO DE PLANILLA	1077232513
IBC DEL PAGO REALIZADO	\$1.518.000= Millón quinientos diez y ocho mil pesos
FECHA DE PAGO	12/11/2025
MES CORRESPONDIENTE	Noviembre 2025
OBSERVACIONES	

Cordialmente,

JOHANA CERÓN CASTRO

FIRMA CONTRATISTA